



طرح دوره (Course Plan)

<p>پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □</p>			دانشکده
گفتاردرمانی			گروه آموزشی
گفتاردرمانی			رشته / گرایش
<p>کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □</p> <p>دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □</p>			مقطع تحصیلی فراگیران
آواشناسی			عنوان واحد درسی
<p>تئوری عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □</p>			نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۳۴			تعداد واحد / ساعت
۳۱۷۰۱۳۵۲			کد درس
-			پیش نیاز / هم نیاز
دکتر سید ابوالفضل تهیدست			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
گفتاردرمانی			رشته تحصیلی مدرس
دکترای تخصصی (PhD)			مقطع تحصیلی مدرس
دانشیار			رتبه علمی
slp.tohidast@gmail.com			پست الکترونیک
کیلومتر ۵ جاده دامغان، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه گفتاردرمانی			آدرس / شماره تماس
آشنایی با آواشناسی و واج شناسی بین المللی با تمرکز بر زبان فارسی			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p>در این درس دانشجویان با دانش آواشناسی و واج شناسی بین المللی آشنا می شوند و با آواها، جایگاه و شیوه تولید، واحدهای زبرزنجیری، فرایندهای آوایی، آوانگاری و واج نگاری زبان فارسی را بطور کامل فرا میگیرند تا در آینده بتوانند از این اطلاعات در تجزیه و تحلیل آسیب های گفتار و زبان فارسی استفاده کنند.</p>			اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	■		■
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی ■
	پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □
	بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی ■
	نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	
سایر (لطفا قید نمایند) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر:
---	--

منابع اصلی درس :

۱. ثمره، ی. آواشناسی زبان فارسی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی. آخرین چاپ.
۲. حق شناس، ع. آواشناسی. تهران: انتشارات آگاه. آخرین چاپ
۳. مشکوه الدینی، م. ساخت آوایی زبان. مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد. چاپ سوم. آخرین چاپ
4. Davenport, M. & Hannahs, S. Introduction phonetics and phonology. Second edition.(2005).

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آوانگاری نمونه های گفتاری هنجار	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۱۰-۱۲	تمرین عملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید و صدا	۶-۵-۴
۲	آوانگاری نمونه های گفتاری هنجار	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	۱۰-۱۲	تمرین عملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید و صدا	۶-۵-۴
۳	آوانگاری نمونه های گفتاری هنجار	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۱۰-۱۲	تمرین عملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید و صدا	۶-۵-۴
۴	آوانگاری نمونه های گفتاری ناهنجار	۱۴۰۴/۲/۱	۱۰-۱۲	تمرین عملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید و صدا	۶-۵-۴
۵	آوانگاری نمونه های گفتاری ناهنجار	۱۴۰۴/۲/۸	۱۰-۱۲	تمرین عملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید و صدا	۶-۵-۴
۶	واج نگاری نمونه های گفتار هنجار	۱۴۰۴/۲/۱۵	۱۰-۱۲	تمرین عملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید و صدا	۶-۵-۴
۷	واج نگاری نمونه های گفتار هنجار	۱۴۰۴/۲/۲۲	۱۰-۱۲	تمرین عملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید و صدا	۶-۵-۴

۶-۵-۴	اسلاید و صدا	تمرین عملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۰-۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۹	واج نگاری نمونه های گفتار ناهنجار، بررسی آواهای بومی منطقه	۸
۱	-	-	-	۱۴۰۴/۴/۲	امتحان پایان ترم	۹

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۴/۲

تاریخ امتحان میان ترم: -

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی: ■ الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ■ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ■ ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)			روش ارزشیابی		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ■	۴- مصاحبه (شفاهی) ■		
۵- مشارکت کلاسی ■		۶- آزمون (کوئیز) ■	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		



امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱

دکتر سید ابوالفضل تهیدست